



Утверждена
приказом МБДОУ «Ромашка»
с.Афанасьеве Измалковского района
от 29 мая 2023 г. № 34-А

**Аналитическая справка
по результатам МКДО МБДОУ «Ромашка» с. Афанасьеве Измалковского района
Срок проведения: с 24.05.2023 г. по 29.05.2023 г.**

В ДОУ было проведен мониторинг качества дошкольного образования, в соответствии с моделью мониторинга качества дошкольного образования Липецкой области.

№ п/п	Показатели	Выводы
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	
1.1	Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО	Основная образовательная программа имеется и размещена на официальном сайте ДОО, в разделе «Образование»
1.2	Соответствие ООП ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДОВ ДОУ осуществляется системная работа по реализации требований ФГОС ДО.
1.3	Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ДОО Данный показатель применим к ДОО. в которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью).	Адаптированная основная образовательная программа в ДОУ не реализуется
1.4	Наличие рабочей программы воспитания ДОО	Рабочая программа воспитания ДОО имеется и размещена на официальном сайте ДОО, в разделе «Образование»
2.	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	
2.1	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ,	Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» внесенной в реестр (одобрена решением от 20 мая 2015. Протокол от №2/15), соответствующей

	соответствующих требованиям	требованиям ФГОС ДО
2.2	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ соответствующих требованиям ФГОС ДО: Художественно-эстетическое развитие осуществляется на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева, Детство-Пресс, 2016 г.); Развитие познавательно-исследовательской деятельности осуществляется при реализации программы по экологии «Юный эколог» разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и накопленного в детском саду методического материала по формированию у детей элементарных естественнонаучных представлений; Социально - коммуникативное развитие детей осуществляется при реализации программы по краеведению «Малая Родина», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и накопленного в детском саду методического материала и Парциальная программа по экономическому воспитанию дошкольников «Играем в экономику» (далее - программа) разработана в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов в области дошкольного образования. Программа опирается на основные положения и принципы ФГОС ДО, разработана с учетом методических разработок по экономическому воспитанию Лалетиной Н.А., Салыковой Ж.В., Ожегиной О.П. и собственного педагогического опыта работы по социально-коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	
Кадровые условия		
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	ДОО на 89% обеспечено педагогическими кадрами
3.2	Наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности)	80% (4) педагогов имеют высшее образование по профилю деятельности
3.3	Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации	80% (4) педагогов имеют высшую квалификационную категорию 20% (1) педагогов не имеют квалификационную категорию, к ним относятся начинающие и молодые специалисты
Развивающая предметно-пространственная среда:		
3.4	Насыщенность среды	Образовательное пространство ДОО имеет достаточное разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке)
3.5	Трансформируемость пространства	ДОО в полном объеме имеет возможность трансформировать пространство в зависимости об образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей

3.6	Полифункциональность материалов	В ДОУ не в полном объеме представлены условия разнообразного использования составляющих предметной среды: - имеется игровая мебель с жестко закрепленным способом употребления
3.7	Вариативность среды	В помещениях и на участке ДОУ в полной мере имеется пространство для игры, конструирования, уединения и др., а также для свободного выбора детьми разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, в зависимости от сезонных изменений. Появляются новые предметы, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей
Психолого-педагогические		
3.8	Доступность среды	В ДОУ частично обеспечена доступность для воспитанников, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов всех помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность. Имеется свободный доступ для детей, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности
3.9	Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом	Педагоги ДОУ проявляют уважение к детям. Ежедневно в режимных моментах через игровые ситуации и образовательную деятельность обучают способам взаимодействия друг с другом, решения конфликтов и оказание взаимопомощи
3.10	Организовано взаимодействие педагогов с детьми	Все педагоги обращаются к детям по именам. Адекватно реагируют на настроение детей, учитывают их желание и мнение. Предоставляют детям возможность выбора и принятия решений в самостоятельной и совместной деятельности.
3.11	Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся	В помещениях и на территории ДОУ созданы условия для развития творческого потенциала воспитанников. В годовом плане отражены мероприятия в виде разнообразных форм по развитию способностей детей и реализованы в полной мере
3.12	Созданы условия для эмоционального благополучия детей	Согласно годовому плану в ДОУ осуществлялась профилактика профессионального выгорания педагогов, что благоприятно сказывается на эмоциональном благополучии детей. В учреждении созданы все условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся
4.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	
Участие семьи в образовательной деятельности:		
4.1	Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	При разработке вариативной части ООП ДОО было учтено мнение родителей. Данные зафиксированы в протоколе Совета родителей и аналитической справке по итогам анкетирования.
4.2	Организовано своевременное	На официальном сайте, госпаблике и информационных стендах регулярно обновляется

	обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО	информация, связанная с деятельностью по реализации образовательных программ ДОО
Удовлетворённость семьи образовательными услугами:		
4.3	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	Согласно результатам анкетирования получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 89 %; доля получателей услуг удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 91%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 89%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		
4.4	Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	На базе ДОУ функционирует консультационный пункт по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения, развития, социализации и адаптации детей. Разработан план мероприятий по информационному просвещению родителей (законных представителей).
4.5	На базе ОО действуют дополнительные структурные подразделения	Структурных подразделений нет
5.	Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу	
Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:		
5.1	Обеспечена безопасность развивающей предметно - пространственной среды	На оборудование, дидактические материалы, игрушки и т.д. имеются в наличии сертификаты, подтверждающие их безопасность
5.2	Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	В ДОУ разработана и реализуется система мер и мероприятий по усилению оздоровительного эффекта при пребывании воспитанников в ДОУ
Обеспечение комплексной безопасности в ДОО		
5.3	Обеспечена безопасность	Согласно Акту о проверке готовности ДОУ к новому 2022-2023 учебному году безопасность

	внутренних помещений и внешней территории	внутренних помещений и внешней территории обеспечена на 100%
Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми		
5.4	Наличие утвержденных нормативно-правовых актов, регулирующих выполнение норм хозяйственно- бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками с учетом СанПин	В ДОУ имеются следующие нормативно-правовые акты: Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников Приказ по организации питания детей и сотрудников. Приказ об утверждении примерного 10-дневного меню. В рабочих программах педагогов отражены задачи по формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников; по уходу и присмотру
6.	Качество управления в дошкольных образовательных организациях	
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования	У руководителя имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области педагогики, менеджмента и экономики. Руководитель регулярно проходит курсы повышения квалификации
6.2	Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).	В ДОУ имеется разработанное и утвержденное Положение о ВСОКО, план и аналитическая справка об осуществлении ВСОКО. Данные документы представлены на официальном сайте ДОО, в соответствующем разделе
6.3	Наличие программы развития ДОО	В ДОУ имеется согласованная программа развития на 2019-2023 г.г.