

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка с.Афанасьево Измалковского муниципального
района Липецкой области»

Педагогическая находка «Волшебные превращения шерсти»



Подготовила: воспитатель
1 квалификационной категории
Добриня Яна Сергеевна

«Волшебные превращения шерсти»

Возрастная группа: средняя.

Интеграция ОО: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Познакомить детей с народным промыслом– валяние из шерсти по мокрому на плоскости.

Задачи:

1) обучающие:

- в ходе эксперимента познакомить воспитанников со свойствами шерсти и техникой мокрого валяния из нее;
- научить работать инструментами и материалами, применяемыми в **мокром валянии**;

2) развивающие:

- развивать эмоциональное восприятие окружающего мира через изображения элементов природы; через работу с шерстью;
- развивать фантазию и творческое воображение;
- развивать моторику рук, способствующую развитию речи;
- вести в активный словарь глаголы: смачивать, похлопывать, валять;
- прививать навыки самоконтроля и самооценки;
- формировать коммуникативные способности;

3) воспитательные:

- формировать умение строить взаимоотношения в процессе коллективной деятельности;
- воспитывать эстетическое отношение к действительности, аккуратности, терпение.

Материалы и оборудование для педагога и детей: непрядёная шерсть, ёмкость для мыльного раствора, тёплый мыльный раствор, пупырчатая плёнка, полотенце (*для педагога и каждого ребёнка*). Образцы, выполненные в технике мокрого валяния.

Предварительная работа: беседа с детьми об овцеводстве. Рисование предметов теплой одежды. Ознакомление с пословицами «Дерево красно плодами — а человек делами».

Содержание:

Воспитатель: Ребята к нам в гости сегодня пришел необычный гость, вы хотите узнать кто это! Тогда отгадайте загадку.

Воспитатель загадывает загадку.

Чьи-то маленькие ножки
Носят шубку по дорожке.
Шубка к нам во двор идёт -
Во дворе она живёт.
Пусть вокруг и снег, и лёд,
Шубка мёрзнуть не даёт.
Шубка греет, словно печка
Носит шубку ту... (овечка).
Ответы детей. Показ воспитателем игрушки-овечки.

Воспитатель. Давайте расскажем овечке про нее стихотворение.

Пальчиковая гимнастика:

Кучерявая овечка	<i>(Дети указательными пальчиками «завивают» волосы «идут» пальцами)</i>
Переходит через речку.	<i>(Щурят глаза)</i>
Щуря хитрые глаза	<i>(Показывают пальцами «козу»)</i>
Ей на встречу шла коза.	<i>(Грозят указательным пальцем)</i>
«Не пушу тебя, овечка,	
Не пройдешь ты через речку»	
Лошадь мимо проходила	<i>(Стучат кулаками)</i>
И овечку пропустила.	

Воспитатель. А вы знаете, какую пользу приносят овцы людям?
(рассуждения детей: овечка даёт шерсть, и т.п.)

Воспитатель. Шерсть - один из наиболее ценных материалов, даруемых нам природой. Давным-давно, люди смогли приручить овец и использовать их волосяной покров для изготовления шерстяной ткани. Ребята, знаете ли вы, что делают из шерсти?

(Ответы детей: валенки и шьют одежду и головные уборы...)

Воспитатель: На протяжении многих лет вязаные вещи не выходят из моды. Меняется качество, цвет, модели, но остается неизменно их предназначение. Для чего нам нужны шерстяные вещи? *(Ответы детей)*

Воспитатель: У меня с собой есть волшебный чемоданчик. Давайте с вами посмотрим то в нем? *(Ответы детей)* Да, это вещи из шерсти. Ребята, шерсть, какая она? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, вещи из шерсти очень теплые. Они прекрасно защищают от холода. Самое известное свойство шерсти – способность сберегать тепло. Есть и другие свойства шерсти, о которых я хочу вам рассказать и показать. *(Дети располагаются вокруг демонстрационного стола)*

Воспитатель. Например, шерсть отталкивает от себя капельки воды. *(Демонстрируется опыт с каплями)* Но при этом она может впитывать в себя водяной пар. *(Демонстрируется опыт с паром).* Шерстяные ткани не очень пачкаются, самоочищаются на воздухе, почти не мнутся и могут самостоятельно разглаживаться. У нее хорошие гигиенические свойства, в

одежде из шерсти кожа «дышит». Шерсть лечит человека, успокаивает острую боль, лечит от многих заболеваний. А еще шерсть имеет свойство – сваливаться. Ребята, как вы думаете, как шерсть сваливается? Она, что куда-то падает?*(Ответы детей)* Правильно ребята, никуда она не падает. Есть специальная техника валяния шерсти, при которой шерсть трепят, спутывают, прессуют, получая при этом довольно плотный материал.. Из этого материала делают украшения и сувениры, фетровые шляпы и даже обувь.

(Воспитатель показывает изделия валяные из шерсти, рассматривает их вместе с детьми.) Как называется самая известная обувь из валяной шерсти?*(Ответы детей)*

Воспитатель. Мастеров, которые валяют шерсть, называют валяльщиками и я предлагаю вам сегодня тоже стать мастерами валяльщиками. Согласны?*(Ответы детей)*

-Тогда нам нужно отправиться в нашу лабораторию, но сначала давайте вспомним правила поведения в лаборатории при опытах и экспериментах.*(дети вспоминаю правила поведения в лаборатории. (Не толкаться, не пить жидкости, предназначенные для экспериментов, в лабораторию заходить в специальной одежде.)*

Воспитатель. Посмотрите, у меня есть магнитик, в форме вишенки

- Из каких частей состоит магнитик?

(Ответы детей: ягодки две, листик с веточками, магнит.)

Воспитатель: Я предлагаю вам свалять вишенки и приклеить их к веточкам.

- Какой материал нам понадобится?

(Ответы детей: красная шерсть для ягодок, листики с веточками, клей и магнитик.)

Воспитатель. Да, вы правы, а ещё нам понадобится теплая мыльная вода, полиэтиленовый коврик и полотенца, чтобы вытирать руки. Давайте возьмём по комочку шерсти красного цвета и будем катать из него шарик, как из пластилина, потом намочим его в мыльной воде и опять покатаем, а потом покатаем его по полиэтиленовой салфетке. Молодцы, вот получилась одна ягодка, а вторую попробуйте сделать сами. *(Дети делают самостоятельно, воспитатель помогает тем, кому это требуется)* А теперь приклеим ягодки к веточкам, *(Воспитатель помогает детям прикрепить с помощью клея к веточкам ягодки).* *(Дети выполняют.)* Вот и закончили работу.

Воспитатель. Вы хорошо потрудились, у вас получились замечательные магнетики, Давайте полюбуемся нашими магнетиками Вишенками.

Воспитатель. Кому вы хотите показать ваши вишенки?

- Что вы расскажете сегодня дома?

- Что вы узнали нового?

- Что вам понравилось делать больше всего? *(Ответы детей)*

Воспитатель. Я очень рада, что наш сегодняшний эксперимент удался.