

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ромашка с.Афанасьево Измалковского муниципального
района Липецкой области»

«Сказочная экономика»



**Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Малыхина Татьяна Васильевна**

Программное содержание:

1. Закрепить представление детей об экономических понятиях: деньги, семейный бюджет, потребности, труд.
2. Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления, выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.
3. Воспитывать любознательность в процессе познавательно- игровой деятельности.

Образовательные области:

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Материал и оборудование: стрелки указатели разных цветов, презентация, фломастеры, выкройки, карточки для игр.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята.

Недавно, я читала интересный, познавательный журнал. Там были загадки, они мне очень понравились. И сегодня, я хочу загадать их вам.

«Идут люди на базар, купить дешевле весь ...» (товар)

«Знаем точно, что всегда у товара есть ...» (цена)

«В магазин сейчас пойдем, кошелек с собой возьмем, за товар заплатим сами, мы наличными ...» (деньгами)

Воспитатель: Товар, цена, деньги – где встречаются эти слова? (в экономике)

Воспитатель: Значит, это какие термины? (экономические)

Воспитатель: А кто занимается экономикой? (экономисты)

Вот и мы с вами станем сегодня маленькими экономистами.

Воспитатель: и сейчас мы отправимся в сказочную страну «Экономика», где я познакомлю вас с ее жителями?

А начнем мы наше путешествие с желтой стрелки. Посмотрите, кто это?

Дети: Муха.

Воспитатель: Скажите, из какой сказки этот герой?

Дети: Муха – цокотуха

Воспитатель: Вы помните, кто написал сказку про Муху-цокотуху?

Дети: К. И. Чуковский

Воспитатель: Давайте все вместе вспомним, как начиналась эта сказка?

Все: Муха, Муха-цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла,

Пошла муха на базар

И купила самовар:...

Воспитатель: На что же Муха купила самовар?

Дети: На денежку

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называются деньги, которыми мы пользуемся? (рубли)

А какие бывают деньги?

Дети: Купюры – бумажные, монеты – металлические

Воспитатель: Правильно. Давайте подойдем к столу и рассмотрим деньги.

Это монеты. Какие они? (ответы детей)

Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит.

Это купюры. Какие они?

Дети: Бумажные, прямоугольные, шуршат.

Воспитатель: А для чего нужны деньги?

Дети: Купить продукты, купить игрушки, платить за детский сад, путешествовать и т. д.

Воспитатель: Правильно. Деньги нужны людям в современном мире, без них невозможно прожить. Давайте поиграем в игру, которая называется **«Что можно купить за деньги?»**

(показ карточек, а дети говорят, можно или нельзя это купить и объясняют свой ответ).

Воспитатель: Вот мы с вами и познакомились с первым жителем сказочной страны **«Экономика»** - деньги.

А нам пора отправляться дальше. И продолжим мы наше путешествие по красной стрелке. Здесь что - то написано, давайте прочитаем:

«В красной шапочке всегда,

Путешествует она.

Любит бабушку свою,

Не боится быть в лесу.» (ответы детей)

Воспитатель: Вы помните, что случилось с Красной шапочкой? (ответы детей)

А теперь послушайте продолжение: «После того, как охотники спасли бабушку и Красную шапочку от волка они стали жить одной семьей: бабушка, мама и Красная шапочка. И все у них было хорошо: мама работала в школе учительницей и получала зарплату, Красная шапочка училась в институте и получала стипендию, а бабушка вела домашнее хозяйство и получала пенсию.

Воспитатель: Зарплата, стипендия и пенсия – это доходы семьи.

Доходы – это все деньги, которые поступают в семью.

Но в каждой семье есть и расходы.

Расходы – это деньги, которые мы тратим.

Назовите, какие расходы вы знаете?

Дети: Оплата за детский сад, квартплата, лекарства, оплата телефона, продукты, одежда.

Воспитатель: Молодцы, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру

«Доход – расход»

Я начну читать сейчас, я начну, а вы кончайте

Хором все вы отвечайте: доход или расход.

Папа получает зарплату – доход,
Сломался телевизор – расход,
Выиграли приз - доход,
Потерялся кошелек- расход
Заплатили за квартиру – расход
Нашли монетку – доход
Ходили в кино – расход
Так вот, ребята, из доходов и расходов состоит семейный бюджет.
И это еще один житель сказочной страны «*Экономика*».

Воспитатель: А сейчас веселая разминка: (физкульт-минутка)

Воспитатель: Продолжаем, и теперь наш путь лежит по направлению к зеленой стрелке.

Нам пришло сообщение: пишут нам герои сказки К.И. Чуковского «*Телефон*» послушайте. «Дорогие ребята! Просим вас нам помочь, злой Бармалей все перепутал в нашей сказке, помогите вернуть все на прежние места. Послушайте, что он натворил:

У меня зазвонил телефон

- кто говорит?

- Слон

- что вам надо?

- книжек.

А потом позвонил крокодил

и со слезами просил:

- мой милый, хороший

- пришли мне перчатки

и мне, и жене, и Татоше.

А том позвонили зайчатки:

-нельзя ли прислать шоколадки?

А потом позвонили мартышки

- пришлите, пожалуйста, капли.

А потом позвонили цапли

- пришлите, пожалуйста, соловья.

А топом позвонила свинья

- нельзя ли прислать галоши.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам вспомнить, что же просили герои сказки «*Телефон*», а ответы выложить на магнитной доске (*картинки выкладываются попарно*). Ребята, а как можно назвать, одним словом все желания сказочных героев?

Дети: потребности.

Воспитатель: потребности – это все то, в чем все нуждаются. И, в том числе, жители сказочной страны «*Экономика*». Существуют потребности, без которых нельзя прожить - их назовем потребностями «*надо*», т. е. это то, что нужно каждому человеку. Давайте назовем эти потребности.

Дети: еда, питье, свет, воздух, тепло, общение, дом, одежда, обувь, безопасность, лечение, обучение, машина, сон.

Воспитатель: А еще есть потребности, без которых можно прожить. И их мы назовем потребностями «хочу». Какие это потребности?

Дети: игрушки и конфеты.

Воспитатель: Потребности – это еще один житель сказочной страны «Экономика».

Воспитатель: и осталась последняя синяя стрелка. И кто же там нас поджидает? (*картинка фиксики*). Что же здесь произошло, послушайте: фиксики рассказывают, что они очень любят трудиться. Мальчики в автомастерской, чинить машины - это профессия называется автомеханик, а девочки в ателье, шить платья – эта профессия называется швея. Но одним им с работой не справиться. Давайте поможем фиксикам.

Кто хочет работать в ателье – садятся за эти столы, кто в автомастерской - садятся за эти столы.

Воспитатель: Ребята, работающие в ателье, вам нужно выкроить платье.

Ребята, работающие в мастерской, вам нужно отремонтировать автомобили. (дети выполняют задания)

Воспитатель: Вы молодцы, все справились с заданием.

Проходите на свои места.

Все то, что вы сейчас делали - это и есть труд.

А какие профессии вы сегодня освоили? (швея и автомеханик)

Давайте вспомним, какие профессии еще бывают, отгадывая ребусы.

Труд – это еще один житель сказочной страны.

Воспитатель: На сегодня, наше путешествие по сказочной стране «Экономика» заканчивается, но мы еще вернемся сюда и познакомимся с новыми жителями - понятиями и терминами экономики.

Вам понравилось наше путешествие?

Давайте с вами вспомним, с какими жителями сказочной страны мы сегодня познакомились?

Дети: Деньгами, семейным бюджетом, потребностями, трудом.

Молодцы! Вы хорошо сегодня потрудились, а за хорошо выполненную работу платят зарплату. И я вам выдам вашу первую зарплату шоколадными монетками.

Спасибо за внимание.